

پوست ۱

راهنامهی انجمن علمی و پژوهشی کد نویسی

هشتمین دوره مسابقات کد نویسی پژوهش سرایمی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

## ۱. مقدمه :

مهم ترین رسالت پژوهش سراها؛ فراهم آوردن زمینه رشد و هدایت استعدادها، پرورش خلاقیت های فردی و گروهی دانش آموزان و گسترش فرهنگ مطالعه، تحقیق و پژوهش در بین آنها می باشد. انجمن های علمی؛ علاوه بر ایجاد هویت سالم و تأثیرگذار در نوجوانان، فرصت مناسبی برای شناسایی دانش آموزان مستعد فراهم نموده و در تسریع ترویج، آموزش و پژوهش حوزه علوم کامپیوتر و کد نویسی بسیار مؤثر خواهند بود.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره اول متوسطه پس از تشکیل انجمن کدنویسی در مدارس (بر اساس شیوه نامه وزارتی تشکیل انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی)، می توانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی مندرج در بخشنامه به شماره ۴۰۰/۴۰۵ مورخ ۱۴۰۴/۹/۲۹ به صورت الزاماً تیم ۳ نفره (دبیر انجمن به عنوان سرگروه و دو نفر دبیر اجرایی انجمن) ثبت نام نمایند. بهتر است اعضای اصلی حداقل از دو پایه تحصیلی متفاوت باشد.

تذکره: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. لازم است که انجمن علمی با هماهنگی مدیر مدرسه، نسبت به راه اندازی یک کانال در پیام رسان داخلی از جمله ایتا و بله، اقدام و گزارش و مستندات فعالیت های انجمن را در آن ارائه نماید.

تذکره ۱: لازم است حتماً مدیر مدرسه و یکی از دبیران محترم مدرسه در کنار دانش آموزان انجمن، همزمان مدیر اصلی کانال باشد و هر لحظه دسترسی کامل به محیط داشته باشد و در واقع مالکیت اصلی این کانال مدرسه می باشد.

۲. انتظار می رود انجمن در طول سال تحصیلی جاری (از اول مهر الی آخر شهریور) نسبت به انجام فعالیت های علمی در قالب های ذیل اقدام نماید:

۱-۲. فعالیت های ترویجی و تولید محتوا با اولویت موضوع کدنویسی

۲-۲. تهیه نشریه، روزنامه دیواری، فیلم و پادکست با موضوع کد نویسی

۳-۲. برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی برای دانش آموزان با اولویت موضوع کدنویسی

۴-۲. فعالیت های خلاقانه با اولویت موضوع کدنویسی

۵-۲. معرفی کتاب، نشریه و کمک به تجهیز و غنی سازی کتابخانه مدرسه با اولویت موضوع کدنویسی

۶-۲. دعوت از متخصصان حوزه رایانه و کد نویسی جهت برگزاری دوره های آموزشی علمی و عملی

تذکره ۱: فعالیتهای فوق، بسته به شرایط می توانند به صورت حضوری، مجازی و یا ترکیب حضوری و مجازی انجام گیرند.

تذکره ۲: با توجه به این که داوری و بررسی فعالیت ها بر اساس محتوای کانال اطلاع رسانی صورت می پذیرد؛ لازم است تمامی فعالیت های انجمن به صورت کامل و به ترتیب زمانی به همراه جزئیات بارگذاری و ثبت شود.

تذکره ۳: در صورتی که همه یا بخشی از محتوای کانال به هر دلیل در دسترس نباشد امکان داوری نخواهد بود.

تذکره ۴: در برخی پیام رسان ها به دلیل محدودیت فضای ذخیره سازی، محتواهای ارسالی، قابل رویت و دانلود نمی باشد، این مورد را بررسی نمایید.

تذکره ۵: به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

۳. در سال اول تشکیل انجمن به کمک مدیر محترم مدرسه تمام دانش آموزان مدرسه باید در کانال انجمن عضو شوند و در سال های بعد اعضای قبلی حفظ و دانش آموزان جدید مدرسه در کانال مذکور عضو شوند.

۴- در پیام های ارسالی داخل کانال حتماً از تگ # مناسب استفاده شود، راهنمای تگ های مورد استفاده در مستندات اثر ارسال شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، لینک کانال انجمن آورده شده است.

۲. تصویر آدرس کانال در فضای مجازی.

۳. در شرایط خاص برخی از مستندات تمامی بندهای نمون برگ داوری (نمون برگ ۲) در پوشه ای جداگانه ارسال گردد ملاک گزارش های

موجود در کانال خواهد بود.

۴. تصویر عکس پرسنلی اعضای گروه (اسکن شده با کیفیت مطلوب و نامگذاری فایل عکس، نام و نام خانوادگی فرد باشد).

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات کدنویسی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمونه برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی شبکه سازی محیط های یادگیری، انجام دهند.

**۵-۲. مرحله استانی:** توسط قطب های استانی شبکه سازی محیط های یادگیری تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، بر اساس نمونه برگ ۲ داوری می شوند. تیم های منتخب بر اساس نظر هیئت داوران، به مرحله کشوری راه می یابند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به قطب کشوری شبکه سازی محیط های یادگیری، انجام دهد.

**۵-۳. مرحله اول کشوری:** توسط قطب کشوری شبکه سازی محیط های یادگیری بر اساس نمونه برگ ۲ داوری می شوند. تیم های منتخب بر اساس نظر هیئت داوران، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۵-۴. مرحله دوم کشوری:** شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (آنلاین) داوران با صاحبان اثر می باشد. لازم است دانش آموزانی که در فعالیت های انجمن نقش داشته اند، به صورت همزمان در جلسه دفاع شرکت نمایند.

## ۶. ضمایم:

نمونه برگ داوری در صفحه بعد می باشد

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری انجمن علمی و پژوهشی کد نویسی

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	رشته تحصیلی :
نام و نام خانوادگی دانش آموزان		کد ملی	شماره تماس
پایه تحصیلی			

دسته	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
مستندات	تکمیل دقیق فرم نمون برگ ۱ (شناسنامه اثر) و موجود بودن تمام مستندات	بلی ۳+ خیر ۱۰-	
معیارهای سامانه	نظم و انسجام سامانه - استفاده از تگ # برای دسته بندی مطالب	۵	
	طراحی مناسب سامانه و استفاده از پیامهای مناسبی و انگیزشی کد نویسی	۴	
	ساخت تیزر و پوستر تبلیغاتی برای معرفی برنامه های انجمن	۴	
	تعداد اعضا کانال - هر ۱۰۰ نفر ۱ امتیاز	۳	
فعالیت های ترویجی و تولیدی محتوا	ارسال اخبار و رویداد های علمی کد نویسی از خبرگزاری های معتبر	۵	
	تهیه فیلم و انیمیشن (ساخت یا دوبله) - تهیه نشریه (دیواری، الکترونیکی)	۶	
	معرفی دانشمندان و متخصصان حوزه علوم کامپیوتر به ویژه کد نویسی	۴	
	تهیه بروشور و پوستر علمی با موضوع کدنویسی	۴	
	معرفی کتب، نشریات و مراکز علمی مرتبط با علوم کامپیوتر	۴	
	فعالیت خلاقانه و نو آوری در حوزه کدنویسی	۶	
فعالیت های آموزشی	برگزاری سمینار یا وبینار آموزشی در سطح مدرسه، منطقه	۵	
	برگزاری کارگاه آموزشی در سطح مدرسه، منطقه	۵	
رویدادهای علمی	برگزاری مسابقه، استارتاپ و چالش با موضوع کدنویسی	۵	
	برگزاری اردو و بازدید علمی با موضوع کدنویسی	۵	
مشارکت با قطب استانی	انتقال اطلاعاتی های مرتبط با کدنویسی از کانال پژوهشسرای منطقه یا قطب استانی در زمان مناسب	۳	
	شرکت در وبینار ها و رویداد های برگزار شده کدنویسی توسط پژوهشسرای منطقه یا قطب استانی هر گواهی حضور ۱ امتیاز - تصویر در مستندات	۶	
مشارکت با قطب کشوری	عضویت و انتقال اطلاعاتی های از کانال پژوهشسرای قطب کشوری شاد به آدرس @codenevisi تصویر عضویت کانل در مستندات	۳	
	شرکت در وبینار ها و رویداد های برگزار شده توسط قطب کشوری گواهی حضور ۱ امتیاز	۶	
	عضویت دانش آموزان (۳ نفر اصلی) در سایر گرایش های مسابقات کد نویسی به ازاء هر نفر ۲ امتیاز تصویر سامانه ثبت نام در مستندات	۶	
	تعداد تیم های ثبت نام شده مدرسه در مسابقات کدنویسی هر تیم ۲ امتیاز	۸	
<b>جمع امتیاز</b>			۱۰۰

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....

<b>نام و نام خانوادگی</b> کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی  تاریخ و امضا	<b>نام و نام خانوادگی</b> مدیر پژوهش سرای قطب استانی شبکه سازی محیط های یادگیری  تاریخ و امضا	<b>نام و نام خانوادگی</b> مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری  تاریخ و امضا
---	---	--