

پیوست ۶

راهنمای انجمن علمی هسته‌ای

پنجمین دوره مسابقات علوم و فنون هسته‌ای پژوهش سرراهی دانش‌آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

۱. مقدمه :

در عرصه رقابت‌های علمی و فنی، دانش صرف کافی نیست؛ گفتمان‌سازی حول دستاوردهای کلیدی یک حوزه، ضامن ماندگاری و تأثیرگذاری آن دانش است. حوزه علوم و فنون هسته‌ای، به عنوان نماد استقلال علمی و قله‌ای از پیشرفت فناوریانه، نیازمند روایتی قدرتمند و دقیق است. این مسابقات صرفاً محک دانش فنی نیستند، بلکه صحنه‌ای برای اثبات بلوغ گفتمانی ملت ما در پیچیده‌ترین علوم جهان‌اند. هدف اصلی این بخش، فراتر رفتن از محاسبات و معادلات صرف و ورود به ساحت تبیین چرایی و چگونگی این پیشرفت است؛ چرا که هر دستاورد علمی در سایه یک آرمان بزرگ ملی، معنا می‌یابد و این روایت است که می‌تواند چراغ راه نسل‌های آینده در ادامه مسیر جهاد علمی باشد.

۲. شرایط شرکت کنندگان:

در راستای اهداف تشکیل انجمن دانش‌آموزی "من فناوری هسته‌ای هستم"، پژوهش‌سرای هر منطقه می‌بایست با تشکیل "پارک علم و فناوری هسته‌ای" در نقش راهنمای انجمن‌ها ظاهر شود و ضمن هدایت دانش‌آموزان در سطح مدارس، نسبت به انتخاب حداکثر ۲ انجمن برتر از دوره‌های اول و دوم متوسطه اقدام و با عنوان تیم‌های پارک علم و فناوری هسته‌ای پژوهش‌سرا در مسابقه شرکت نماید. دبیر انجمن‌های منتخب؛ به عنوان سرگروه و دو نفر از اعضای انجمن (به انتخاب دبیر انجمن) می‌توانند در سامانه‌ای که متعاقباً اعلام می‌شود، طبق زمان بندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه‌نامه به صورت الزاماً تیم ۳ نفره ثبت‌نام نمایند.

تذکره: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر:

- هر انجمن علمی می‌تواند نسبت به انجام فعالیت‌های مرتبط با فناوری هسته‌ای در قالب‌های زیر اقدام نماید:
 - الف. اعلام اخبار نوآوری‌ها و توسعه و پیشرفت‌های مرتبط در حوزه فناوری هسته‌ای در ایران و جهان، در قالب روایت خلاقانه و تولید محتوا
 - ب. معرفی تجهیزات و دستاوردهای فناوری هسته‌ای در سراسر کشور
 - پ. معرفی کتب، سایت، نشریات، فیلم، مراکز علمی و تهیه پوسترهای آموزشی در حوزه فناوری هسته‌ای
 - ت. ترویج و تبلیغ مسابقات کشوری با موضوع فناوری هسته‌ای
 - ث. تدوین و انتشار نشریه و گاهنامه
 - ج. ساخت پوستر، اینفوگرافی، کلیپ، پادکست و پویانمایی یا ترجمه فیلم‌های علمی و آموزشی
 - چ. برگزاری مسابقه
 - ح. دعوت از اساتید و برگزاری سمینار، وینار و همایش مرتبط با موضوع فناوری هسته‌ای
 - خ. مصاحبه با کارشناسان و متخصصان و دبیران علاقه‌مند به مباحث علوم و فنون هسته‌ای
 - هر انجمن با هماهنگی مدیر مدرسه و تحت نظر یکی از دبیران متخصص مدرسه، نسبت به راه‌اندازی یک گروه یا کانال در پیام‌رسان داخلی و یا ایجاد یک سایت و یا بلاگ در یکی از سرویس‌های داخلی، اقدام و فعالیت‌های فوق یا گزارش آن‌ها را ارائه نماید.
- تذکره ۱:** مالکیت رسانه‌های ایجاد شده علمی و خبری در بستر فضای مجازی، الزاماً در اختیار مدرسه خواهد بود.
- تذکره ۲:** ایجاد کننده کانال‌های محتوایی و اطلاع‌رسانی و هرگونه فعالیت در فضاهای مجازی انجمن علمی، الزاماً توسط یکی از مسئولین مدرسه و با نام انجمن مربوطه و نظارت مدیر مدرسه خواهد بود به نحوی که دبیر انجمن و دانش‌آموزان منتخب، دسترسی برای بارگذاری محتواهای علمی و آموزشی را داشته باشند.
- تذکره ۳:** استفاده از لوگوی قطب علوم و فنون هسته‌ای، پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای و عنوان "هفتمین دوره جشنواره علمی- پژوهشی" در محتواهای تولید شده الزامی است در غیر اینصورت از روند داوری حذف می‌گردد.
- تذکره ۴:** به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر:

مستندات زیر در یک فایل فشرده (ZIP) حداکثر ۲۰۰ مگابایت با کد ملی دانش‌آموز (سرگروه تیم)، ارسال در غیر این صورت اثر از مرحله داوری حذف می‌گردد:

۱. آدرس سایت یا وبلاگ و یا کانال‌های پیام‌رسان در فضای مجازی

۲. نمونه برگ ۱ تکمیل شده برای هر انجمن که در توضیحات ۱، کد ثبت انجمن در سامانه و نام انجمن دانش‌آموزی "من فناوری هسته‌ای هستم" و در توضیحات ۲، شماره تماس پارک علمی (پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه) و در توضیحات ۳، شرح مختصر نوآوری‌ها و فعالیت‌ها آورده شده است.

۳. تکمیل نمونه برگ شماره ۲ در قالب فایل پاورپوینت

۴. مستندات تمامی بندهای نمونه برگ ۳ برای هر انجمن (مستندات مربوط به هر بند نمونه برگ داوری اعم از پوستر، عکس، فیلم، گزارش، فایل pdf و ... با عنوان برنامه اجرا شده و مشخص بودن فایل‌های مرتبط با هر بند داوری در پوشه‌ای جداگانه ارسال گردد).

۵. عکس پرسنلی شرکت‌کنندگان

تذکره: در مستندات ارسالی مربوط به فعالیت‌ها (برنامه‌های علمی، برگزاری نمایشگاه، وبینار، کارگاه‌ها و ...) باید عنوان برنامه، مکان و زمان برگزاری فعالیت در یک پلاکارد در تصاویر مشخص باشد.

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵-۱. مرحله منطقه‌ای: پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی مناطق در قالب پارک علمی هسته‌ای، مستندات آثار و فعالیت‌های انجمن‌های دانش‌آموزی "من فناوری هسته‌ای هستم" مدارس را زیر نظر معاونت آموزش متوسطه منطقه و بر اساس نمونه برگ ۳ ارزیابی و داوری می‌نمایند. برگزیدگان مطابق با سهمیه اعلام‌شده و با کسب حداقل امتیاز میانگین نمرات داوری را به تشخیص پژوهش‌سرای منطقه یا معین، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می‌گردند. لازم است پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن‌های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای ارائه شده، پیش از معرفی به پژوهش‌سرای قطب استانی علوم و فنون هسته‌ای، انجام دهند.

۵-۲. مرحله اول استانی: توسط قطب‌های استانی علوم و فنون هسته‌ای و تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی استان، بر اساس نمونه برگ ۳ داوری می‌شوند. انجمن‌هایی که با کسب حداقل امتیاز میانگین نمرات داوری به تشخیص قطب استانی را کسب نمایند، به مرحله دوم استانی راه می‌یابند.

۵-۳. مرحله دوم استانی: در صورت نیاز و تشخیص قطب استانی برگزار می‌گردد که شامل مصاحبه حضوری یا غیرحضوری (مجازی) داوران با صاحبان اثر بر اساس نمونه برگ ۴ می‌باشد. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم استانی، معرفی می‌گردند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری علوم و فنون هسته‌ای، انجام دهد.

۵-۴. مرحله اول کشوری: این مرحله بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان‌ها و سایر مستندات می‌باشد. بر اساس نمونه برگ ۳ آثاری که با کسب حداقل امتیاز میانگین نمرات داوری به تشخیص قطب کشوری را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می‌یابند.

۵-۵. مرحله دوم کشوری: در صورت نیاز و تشخیص قطب کشوری برگزار می‌گردد که شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمونه برگ ۴ با صاحبان اثر می‌باشد. لازم است دانش‌آموزانی که در تهیه اثر نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده‌اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می‌گردند.

نمون برگ ۲: فرم اطلاعات انجمن‌ها در قالب فایل پاورپوینت

پنجمین دوره مسابقات علوم و فنون هسته‌ای

(من فناوری هسته‌ای هشتم)

گرایش:

عنوان پارک علم و فناوری هسته‌ای (پژوهش‌سرا):

اعضای تیم:

استان و منطقه:

نام مدرسه و انجمن:

پایه:

استاد راهنما:

محل قرار گرفتن عکس

دانش‌آموزان

محل قرار گرفتن عکس مرتبط با فعالیت‌های انجام شده

چکیده یا شرح مختصر فعالیت: (حداکثر ۵ خط)

نمون برگ ۳: داور غیر حضوری انجمن علمی هسته‌ای (مرحله منطقه ای و مرحله اول استانی و کشوری)

عنوان پارک علمی هسته‌ای:		عنوان انجمن:		کد ثبت شده انجمن در سامانه:	
استان:		شهر:		منطقه/ناحیه:	
نام و نام خانوادگی اعضای انجمن		شماره تماس		کد ملی	
پایه تحصیلی					
ردیف	ملاک ارزیابی			حد اکثر امتیاز	امتیاز (داور اول)
۱	میزان خلاقیت بکار گرفته شده در طراحی کانال / سایت / وبلاگ اطلاع رسانی در فضای مجازی			۱۰	
۲	تعداد اعضای کانال محتوایی علمی			هر ۵۰ نفر ۲ امتیاز حد اکثر ۱۰ امتیاز	
۳	اعلام اخبار نوآوری ها و توسعه و پیشرفت های مرتبط در حوزه فناوری هسته ای در ایران و جهان، در قالب روایت خلاقانه و تولید محتوا .			هر مورد ۳ امتیاز حد اکثر ۱۲ امتیاز	
	معرفی تجهیزات و دست آورد های فناوری هسته ای در سراسر کشور				
	معرفی کتب، سایت، نشریات، فیلم، مراکز علمی و تهیه پوستر های آموزشی در حوزه فناوری هسته ای				
	ترویج و تبلیغ مسابقات کشوری با موضوع فناوری هسته ای				
۴	مصاحبه با کارشناسان و متخصصان و دبیران با رشته های مرتبط با موضوعات علوم و فنون هسته‌ای و نشر آن به صورت آثار صامت و یا مصور			هر مورد ۴ امتیاز حد اکثر ۱۶ امتیاز	
۵	تهیه و انتشار نشریه / گاهنامه با رویکرد آموزش و ترویج فناوری هسته‌ای			۱۰	
۶	ساخت کلیپ و پادکست			هر مورد ۴ امتیاز حد اکثر ۱۶ امتیاز	
۷	برگزاری مسابقه و انعکاس اخبار آن در فضای مجازی			۱۰	
۸	برگزاری سمینار، وبینار و همایش علمی و انعکاس اخبار آن در فضای مجازی			هر مورد ۸ امتیاز حد اکثر ۱۶ امتیاز	
		جمع امتیاز		۱۰۰	
میانگین امتیاز نهایی					
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه‌ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:					
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه‌ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:					
نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی	
کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		مدیر پژوهش سرای قطب استانی / کشوری علوم و فنون هسته ای		مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

نمون برگ ۴ : داوری حضوری یا مجازی گفتمان علمی هسته‌ای (مرحله اول استانی و کشوری)

عنوان انجمن:			کد ثبت شده انجمن:		
استان:		شهر:	منطقه / ناحیه:		
نام و نام خانوادگی اعضای انجمن		کد ملی	شماره تماس		پایه تحصیلی
ردیف	معیار داوری		محدوده امتیازدهی	امتیاز (داور اول)	امتیاز (داور دوم)
۱	حضور و شرکت فعال تمام اعضای تیم در فرآیند دفاع		۱۰		
	ساختار و نظم ارائه (شروع ، بدنه ، جمع بندی)		۱۰		
	فن بیان و قدرت بیان توضیحات		۱۰		
	تسلط علمی به مبانی و اصول مرتبط با علوم و حوزه کارکردی فناوری هسته‌ای		۳۰		
۲	پاسخ به سؤالات داوران و توانایی دفاع از فعالیت‌های انجام شده در انجمن و ارائه گزارش و مستندات آثار		۳۰		
	مدیریت زمان		۱۰		
جمع امتیاز			۱۰۰	میانگین امتیاز:	
نام و نام خانوادگی داور اول استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:					
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:					
نام و نام خانوادگی			نام و نام خانوادگی		
کارشناس امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی			مدیر پژوهش‌سرای قطب استانی/کشوری علوم و فنون هسته‌ای		
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا		