

پوست ۶

راهنمای پژوهش در ادبیات و علوم انسانی

هفتمین دوره مسابقات ادبیات و علوم انسانی پژوهش سراهای دانش آموزی

در سال تحصیلی

۱۴۰۴-۱۴۰۵

۱. مقدمه:

پژوهش در علوم انسانی به عنوان یکی از مهم‌ترین ابزارها برای شناخت و درک مباحث و مسایل اجتماعی و فرهنگی و تاریخی می‌تواند زمینه‌ساز و ترغیب‌دهنده دانش‌آموزان به کشف و بررسی و مضافاً نگاه عمیق‌تری به پیرامون برای آنها فراهم نماید. بدین ترتیب با تشویق دانش‌آموزان و با بهره‌گیری از روش‌های علمی و پژوهشی به مطالعه موضوعاتی در حوزه‌های فرهنگ و جامعه‌شناسی، سیاسی، جغرافیایی، تاریخی، اقتصادی، روانشناختی، ادبیات، فلسفه، زبان‌شناسی، باستان‌شناسی و دیگر شاخه‌های علوم انسانی بپردازد.

۲. شرایط شرکت کنندگان:

تمام دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه می‌توانند از طریق پلن کاربری خود در my.medu.ir و بر اساس تقویم اجرایی شیوه‌نامه عمومی جشنواره علمی-پژوهشی، به صورت انفرادی ثبت نام نمایند.

۳. شرایط اختصاصی اثر:

- موضوع پژوهش: دانش‌آموزان باید یکی از شاخه‌های علوم انسانی مانند زبان‌شناسی، ادبیات، تاریخ، جغرافیا، روان‌شناسی، فلسفه، جامعه‌شناسی، باستان‌شناسی و ... را برای تحقیق خود انتخاب کنند
 - کیفیت و دقت در پژوهش: پژوهش باید بر اساس روش‌های علمی و با دقت کافی انجام شود. از دانش‌آموزان انتظار می‌رود که از منابع معتبر و قابل استناد استفاده کرده و اطلاعات و داده‌ها را به درستی تحلیل کنند.
 - خروجی پژوهش به صورت مقاله یا گزارش: علاقه‌مندان می‌بایست نتیجه پژوهش خود را در قالب مقاله علمی یا گزارش پژوهشی و مطابق با جدول ۱ به صورت PDF و Word ارائه دهند.
 - مقاله، حاصل کار پژوهشی دانش‌آموزان ارائه‌دهنده باشد و جمع‌آوری داده‌ها و تفسیر آنها توسط دانش‌آموز نگاشته شود.
 - لازم است صداقت پژوهشی در روند اجرایی اتخاذ شود. اقتباس مطالب از مقالات معتبر چاپ شده، حذف مقاله می‌شود.
 - مقاله در هیچ یک از جشنواره‌ها و مسابقات معتبر، حائز رتبه نشده باشد
- تذکره ۱:** مقالات یا گزارش‌هایی که فقط بر اساس منابع دست‌دوم (اینترنت، کتاب‌ها و ...) تهیه شوند، امتیاز کمتری خواهند داشت. دانش‌آموزان تشویق می‌شوند که از پژوهش میدانی و مصاحبه برای جمع‌آوری اطلاعات بهره ببرند.
- تذکره ۲:** به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش‌آموز، ارسال گردد:

- نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، چکیده ایده آورده شده است.
- مقاله علمی یا گزارش پژوهشی به صورت فایل‌های word و pdf
- فیلم با کیفیت مناسب صدا و تصویر (اختیاری)
- عکس شرکت‌کننده که با کیفیت مطلوب اسکن شده باشد.
- فرم داوری منطقه ای و استانی

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵-۱. مرحله منطقه ای: دانش‌آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات ادبیات و علوم انسانی در سامانه معرفی شده از سوی قطب ثبت نام نموده‌اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می‌نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش سرای دانش‌آموزی منطقه و بر اساس

نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها را پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی ادبیات و علوم انسانی، انجام دهند.

۵-۲. مرحله استانی: توسط قطب های استانی ادبیات و علوم انسانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله کشوری معرفی می گردند.

۵-۳. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و بر اساس نمون برگ ۲ انجام می گیرد و تعداد ۱۰ اثر برتر انتخاب شده و به مرحله دوم راه می یابند.

۵-۴. مرحله دوم کشوری: شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) بر اساس نمون برگ ۳ با صاحب اثر می باشد. دانش آموزان ضمن شرکت در جلسه دفاعیه، به سئوالات داوران پاسخ خواهند داد.

۶. ضمایم:

راهنمای تدوین مقاله یا گزارش پژوهش در ادبیات و علوم انسانی

مقاله حداکثر در ۱۲ صفحه (حاشیه های صفحه باید از بالا، پایین، چپ و راست صفحه ۱/۵ سانتیمتر باشد) و با رعایت موارد ذیل، ارائه گردد:

- متن اصلی مقاله علمی یا گزارش پژوهشی به زبان فارسی، راست چین شده و **Justify**، فاصله بین خطوط ۱/۱۵، تک ستونی و با فونت **B Nazanin** اندازه ۱۲ تهیه شود.
- عنوان: ۱ یا ۲ خط، فونت **B Nazanin BOLD**، اندازه ۱۴
- عنوان و آدرس نویسندگان و استاد راهنما: فونت **B Nazanin BOLD**، اندازه ۱۰
- چکیده مقاله (خلاصه ای از تمام آنچه که انجام شده و بدست آمده است): فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲
- کلمات کلیدی: حداکثر ۵ کلمه، فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲
- مقدمه (نحوه شروع پروژه با تشریح نحوه دستیابی به ایده و انتخاب موضوع): فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲
- استفاده از تئوری ها و ادبیات تحقیق و پیشینه تحقیق: فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲
- گزارش جمع آوری داده ها و روش ها (طراحی و اجرای پروژه): فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲
- نتایج و تحلیل داده های کمی یا کیفی: فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲
- نتیجه گیری: فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲
- پیشنهادات برای مطالعات آتی (آنچه در ادامه، برای تکمیل پروژه می توان انجام داد): فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲
- منابع و مراجع: منابع فارسی با فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۱ و منابع انگلیسی با فونت **Times New Roman**، اندازه ۱۰ و مطابق با استانداردهای مرجع نویسی تایپ شوند.
- زیر نویس: فونت **B Nazanin BOLD**، اندازه ۹
- متن شکل ها و جداول: فونت **B Nazanin**، اندازه ۱۲ (شرح شکل و نمودار در زیر آن و شرح جدول در بالای آن نوشته شود)
- همه عناوین اصلی با فونت **B Nazanin BOLD**، اندازه ۱۲ نوشته شود.

نمون برگ ۲: داوری پژوهش در ادبیات و علوم انسانی

عنوان پژوهش:		کد ثبت شده اثر در سامانه:	
استان:	شهر:	منطقه/ناحیه:	رشته تحصیلی: پایه تحصیلی:
نام و نام خانوادگی پژوهشگر:			
کد ملی:		شماره تماس:	
موضوع ارزیابی	ملاک ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
موضوع پژوهش (مسئله یابی یا تعیین هدف)	تناسب موضوع با محتوای پژوهش، وضوح عنوان و جدید و نو و کاربردی بودن آن	۱۰	
	استخراج چکیده (موضوع، هدف، روش و نتیجه)	۱۰	
	انتخاب موضوع و عنوان صحیح علمی و تناسب متن با عنوان	۱۰	
ارزش علمی و فنی	تعیین جامعه و نمونه آماری متناسب با روش انجام کار (روش کیفی یا کمی)	۱۰	
	استفاده از منابع علمی - پژوهشی معتبر، متنوع و متعدد	۱۰	
	رعایت ساختار، ترتیب، اصول مقاله نویسی و پیوستگی و انسجام مطالب (پژوهش باید دارای چکیده، مقدمه، ادبیات تحقیق، روش تحقیق، یافته ها، بحث و نتیجه گیری باشد.)	۱۰	
	رعایت اصول نگارش و منبع نویسی (APA)	۵	
	انتخاب روش مناسب در جمع آوری اطلاعات و بکارگیری تحلیل های مرتبط با موضوع و تحلیل مناسب آن	۲۰	
نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها	ارائه نتیجه منطقی و صحیح با توجه به یافته های پژوهش و سنجش میزان تأثیر و پیام رسانی پژوهش بر مخاطب	۱۰	
	ارائه ایده و پیشنهادهای سازنده متناسب با یافته های حاصل از پژوهش	۵	
جمع امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
مهر و امضا	مهر و امضا	مهر و امضا	

نمون برگ ۳ : داوری آنلاین پژوهش در ادبیات و علوم انسانی

حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده			معیار داوری	ردیف
	داور سوم	داور دوم	داور اول		
۲۰				ارائه مسلط و منسجم مطالب	۱
۲۰				رعایت اخلاق پژوهشی	۲
۱۰				مدیریت مدت زمان ارائه ۷ تا ۱۰ دقیقه	۳
۲۰				تسلط علمی به محتوای پژوهش انجام شده	۴
۳۰				توانایی در پاسخ گویی به سوالات داوران	۵
۱۰۰				جمع امتیاز نهایی	

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری مهر و امضا	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی ادبیات و علوم انسانی مهر و امضا	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی مهر و امضا
--	--	---